

MÓDULO ESTUDIANTES Y COMPAÑEROS

ACTIVIDAD 5. CONCEPTO DE IDENTIDAD

- **TIEMPO:** 1,5h.
- **RECURSOS:** hojas y colores, pantalla interactiva para proyectar.
- **IDIOMAS:** ING / ESP / ITA.

DESCRIPCIÓN:

El concepto de identidad personal es fundamental para los alumnos/estudiantes. Por identidad entendemos el conjunto de características que distinguen a una persona de otra, que nos hacen únicos e inconfundibles y, al mismo tiempo, diferentes de los demás. Giovanni Jervis, psiquiatra italiano, dio la definición de identidad personal: identidad es reconocerse y ser reconocido. Cada uno de nosotros tiene una identidad decentemente estructurada cuando se reconoce a sí mismo; por ejemplo, mirándose al espejo, puede responder trivialmente a la pregunta "¿Quién soy?", pero también cuando las personas que forman parte de su contexto existencial le reconocen. Lo importante es que el autorreconocimiento y el heterorreconocimiento pueden coincidir totalmente, o al menos parcialmente. En el caso de los niños, la preocupación por ser reconocidos es inmediata; cuanto más pequeños son, más desestructurada y aún en formación está su identidad, por lo que necesitan constantemente confirmación, proceso que contribuye a la formación de su propia identidad.

OBJETIVOS:

Esta actividad pretende promover el conocimiento del otro y familiarizar con el concepto de identidad en el proceso de reconocimiento personal y por el otro.

INSTRUCCIONES:

- Proyección en pizarra interactiva de la definición de Identidad.
- Fase de lluvia de ideas con los alumnos: anotan las reflexiones para, al final de la actividad, hacer un cartel que se puede colgar en el aula.
- El profesorado reelabora las reflexiones y propone el juego de: DNI.
- Reflexiones finales.

MÓDULO ESTUDIANTES Y COMPAÑEROS

ACTIVIDAD 5. CONCEPTO DE IDENTIDAD

Introducir el concepto de identidad

Al inicio de la actividad, los presentadores se presentan, explicando su función y objetivo. Proyección en pizarra interactiva de la definición de Identidad. El psiquiatra italiano Giovanni Jervis definió: "Identidad personal: identidad es reconocerse y ser reconocido". Iniciar la fase de lluvia de ideas en la que se insta a los alumnos a decir lo que se les ocurra y anotar las reflexiones para, al final de la actividad, hacer un póster que se pueda colgar en el aula. Al final de esta fase, los profesores reelaboran las reflexiones y proponen el juego de: Carta de identidad.

- **N.º de jugadores:** a partir de 10
- **Edades:** A partir de 6 años
- **Tipo de juego:** lápiz y papel
- **Materiales necesarios**
 - hojas de papel con un carné de identidad impreso
 - bolígrafos
 - pinturas

Despliegue:

A cada participante se le entrega una Tarjeta de Identidad en la que debe escribir sus datos o características de acuerdo con lo que se pide en la tarjeta, por ejemplo, color de pelo, color de ojos, número de calzado, comida favorita, color preferido, deporte favorito, característica personal, etc.

Una vez que todos los participantes han rellenado la tarjeta, un profesor las recoge, las baraja y las distribuye al azar (con cuidado de que no le toque la tarjeta a la misma persona que la rellenó).

En este punto del juego, cada jugador debe encontrar a la persona a la que pertenece la tarjeta que tiene en su poder, y se le pide que identifique una característica del otro, no mencionada en la tarjeta de identidad, para mejorar la percepción del otro.

Variante: con colores, también se puede dibujar el propio retrato en la tarjeta.

Al final, se confeccionará el cartel con sus reflexiones y se hará una devolución a la clase en la que se pondrá de manifiesto cómo reconocer y ser reconocido es especialmente importante en el mundo social y relacional, donde puede surgir un aspecto opuesto, renunciando a las propias necesidades, tensiones y deseos individuales para complacer a los interlocutores y ser reconocido en una identidad que no es la propia.

Módulo 3. Estudiantes y compañeros

Actividad 5

" La identidad personal: la identidad es reconocerse y ser reconocido".

Giovanni Jervis