

MODULE ESTUDANTES

ATIVIDADE 3. REALIZAR UM PROJETO EM COOPERAÇÃO E COM RECURSO A FERRAMENTAS DIGITAIS

- **TEMPO SUGERIDO:** to be carried out over several days, in one timetable of class periods, until finished. Teachers can forecast the time in each class or days of the week.
- **RECURSOS:** Tabela de projeto.
- **LÍNGUAS:** ING / ESP / POR.

INTRODUÇÃO:

O trabalho de projeto é uma excelente abordagem para promover o empenho e a participação dos alunos. Envolve a cooperação e permite a utilização de vários recursos digitais para a aprendizagem de uma forma integrada. A aprendizagem cooperativa implica trabalho de grupo, mas nem todo o trabalho de grupo é trabalho cooperativo. Uma das condições básicas para que o trabalho de grupo seja cooperativo é o estabelecimento de uma interdependência positiva entre os seus membros.

OBJETIVOS:

Aprendizagem de conteúdos curriculares em cooperação e com a utilização de ferramentas digitais.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE:

Introdução e Brainstorming:

Introduzir o problema da água como um recurso vital para a vida, discutindo as suas várias utilizações e importância.

Realize uma sessão de brainstorming com toda a turma ou em pequenos grupos, incentivando os alunos a partilharem os seus conhecimentos prévios e ideias sobre a água.

Formação de grupos:

Divida a turma em grupos, tendo em conta os pontos fortes e as capacidades de todos os alunos, incluindo as crianças com distrofia muscular ou outras doenças raras. Assegure-se de que cada grupo é constituído por diversos conjuntos e níveis de competências, permitindo a aprendizagem cooperativa e o apoio mútuo.

Pesquisa e exploração de recursos digitais:

Permita que cada grupo escolha um aspeto específico sobre a água, de acordo com as suas perguntas sobre o que querem saber relacionadas com o currículo. Disponibilize recursos digitais, tais como Web sites, vídeos ou ferramentas educativas interativas, para que os alunos possam realizar pesquisas e recolher informações sobre a sua questão.

Desenvolvimento do Projeto:

- Nos seus grupos, os alunos trabalharão em conjunto nos resultados da sua investigação.
- Utilize um quadro com tópicos para organizar o projeto: O que é que queremos saber? O que é que já sabemos? O que é que precisamos de fazer? Quem faz o quê? Como é que vamos apresentar o que aprendemos?

- Incentivar a criatividade e diversas expressões de aprendizagem, tais como apresentações, cartazes, vídeos ou meios digitais interativos.
- Assegurar que as crianças com distrofia muscular têm acesso aos dispositivos de apoio ou às adaptações necessárias, tais como texto ampliado, materiais áudio ou ferramentas de tecnologia de apoio.
- Atribuir funções apropriadas dentro do grupo que estejam de acordo com as capacidades e interesses da criança, assegurando que ela contribua de forma significativa para o projeto.
- Fornecer feedback e apoio com base em necessidades específicas.

Apresentação e comunicação do projeto:

- Dê a cada grupo a oportunidade de apresentar o seu projeto à turma.
- Incentive a utilização de ferramentas multimédia e digitais para melhorar as apresentações.
- Atribua aos alunos a tarefa de criar um cartaz ou uma apresentação num suporte digital, mostrando os seus conhecimentos e experiências da atividade.
- Incentive os alunos a partilharem os seus projetos com a turma ou num fórum online, para uma maior comunicação e aprendizagem.
- Atribua tempo para perguntas e debates após cada apresentação, permitindo que os alunos se envolvam e aprendam com os projetos uns dos outros.

Avaliação da aprendizagem:

- Avalie a aprendizagem obtida através do projeto, avaliando os contributos individuais e do grupo.

- Utilize uma grelha ou critérios para avaliar a compreensão do conteúdo, o trabalho cooperativo, a criatividade e a utilização eficaz dos recursos digitais.
- Dê feedback construtivo aos alunos, realçando os seus pontos fortes e as áreas a melhorar.

Reflexão:

- Promova um debate na turma para refletir sobre o projeto e a importância da água como recurso fundamental.
- Reconhecer e celebrar as realizações dos grupos de trabalho, reconhecendo os seus esforços e contribuições valiosas.