

MÓDULO ESTUDIANTES

ACTIVIDAD 3. REALIZA UN PROYECTO COLABORATIVO CON HERRAMIENTAS DIGITALES

- **TIEMPO:** A realizar durante varios días, en un horario de periodos lectivos, hasta su finalización. Los profesores pueden prever el tiempo de cada clase o los días de la semana.
- **RECURSOS:** Instrucciones.
- **IDIOMAS:** ING / ESP / POR.

DESCRIPCIÓN:

El trabajo por proyectos es un enfoque excelente para fomentar el compromiso y la participación de los estudiantes. Implica cooperación y permite el uso de diversos recursos digitales para el aprendizaje, de forma integrada.

El aprendizaje cooperativo implica trabajo en grupo, pero no todo trabajo en grupo es trabajo cooperativo. Una de las condiciones básicas para que el trabajo en grupo sea cooperativo es el establecimiento de una interdependencia positiva entre sus miembros.

OBJETIVOS:

Desarrollar currículos de aprendizaje en cooperación y con el uso de herramientas digitales.

INSTRUCCIONES:

Introducción y lluvia de ideas:

- Introducir el tema del agua como recurso vital para la vida, hablando de sus diversos usos e importancia.

- Realice una lluvia de ideas en toda la clase o en pequeños grupos, animando a los alumnos a compartir sus conocimientos previos y sus ideas sobre el agua.

Formación de grupos:

- Divida la clase en grupos, teniendo en cuenta los puntos fuertes y las capacidades de todos los alumnos, incluido el niño con distrofia muscular.
- Asegúrese de que cada grupo esté formado por diversos conjuntos de habilidades, lo que permitirá el aprendizaje cooperativo y el apoyo mutuo.

Investigación y exploración de recursos digitales:

- Permitir que cada grupo elija un aspecto específico relacionado con el agua, de acuerdo con sus preguntas sobre lo que quieren saber, relacionado con el plan de estudios.
- Proporcione acceso a recursos digitales, como sitios web, vídeos o herramientas educativas interactivas, para que los alumnos investiguen y recopilen información sobre su pregunta.

Desarrollo del proyecto:

- En sus grupos, los alumnos trabajarán juntos en los resultados de su investigación.
- Utiliza un cuadro con temas para organizar el proyecto: ¿Qué queremos saber? ¿Qué sabemos ya? ¿Qué necesitamos hacer? ¿Quién hace qué? ¿Cómo presentaremos lo que hemos aprendido?

- Fomente la creatividad y las diversas expresiones del aprendizaje, como presentaciones, carteles, vídeos o medios digitales interactivos.
- Asegúrese de que el niño con distrofia muscular tiene acceso a los dispositivos de apoyo o adaptaciones necesarios, como texto ampliado, materiales de audio o herramientas de tecnología de apoyo.
- Asignar funciones adecuadas dentro del grupo que se ajusten a las capacidades e intereses del niño, garantizando que su contribución al proyecto sea significativa.
- Proporcione comentarios y apoyo en función de sus necesidades específicas.

Presentación y comunicación final:

- Dé a cada grupo la oportunidad de presentar su proyecto a la clase.
- Fomente el uso de herramientas multimedia y digitales para mejorar las presentaciones.
- Asigne a los alumnos la creación de un póster o una presentación en soporte digital, que muestre sus conocimientos y experiencias de la actividad.
- Anime a los alumnos a compartir sus proyectos con la clase o en un foro en línea para una mayor comunicación y aprendizaje.
- Asigne tiempo para preguntas y debates después de cada presentación, permitiendo a los estudiantes participar y aprender de los proyectos de los demás.

Evaluación del aprendizaje:

- Evalúe el aprendizaje conseguido a través del proyecto valorando tanto las contribuciones individuales como las del grupo.
- Utilizar una rúbrica o criterios para evaluar la comprensión de los contenidos, el trabajo cooperativo, la creatividad y el uso eficaz de los recursos digitales.
- Proporcionar comentarios constructivos a los estudiantes, destacando sus puntos fuertes y sus áreas de mejora.

Reflexión:

- Promueva un debate en clase para reflexionar sobre el proyecto y la importancia del agua como recurso fundamental.
- Reconocer y celebrar los logros de los grupos de trabajo, agradeciendo sus esfuerzos y valiosas contribuciones.