

MÓDULO PROFESSORES

ATIVIDADE 3. ROLEPLAY – EXPLORAR O ESPAÇO DA SALA DE AULA

- **TEMPO SUGERIDO:** 90 min.
- **RECURSOS:** Cadeiras de rodas, muletas, vendas para os olhos, tampões para os ouvidos, auscultadores, recursos digitais.
- **LÍNGUAS:** ING / ESP / POR.

INTRODUÇÃO:

Roleplay é a implementação de atividades em que os participantes, neste caso os professores, assumem o papel de outros, como se estivessem a jogar um jogo de "faz-de-conta". É uma atividade de aprendizagem planeada em que os professores assumem o papel de alunos. Como se sabe, a empatia é mais forte e mais eficaz quando nos colocamos verdadeiramente no "lugar do outro". A vivência das dificuldades através da criação de cenários leva-nos a procurar estratégias e soluções para ultrapassar as barreiras identificadas.

OBJETIVOS:

- Compreender melhor os obstáculos enfrentados pelos alunos com necessidades sensoriais e motoras.
- Tomar consciência dos constrangimentos que algumas crianças, com uma doença rara, enfrentam quando estão na sala de aula.

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE:

- Os professores devem organizar-se em pequenos grupos e, tendo em conta a existência de doenças que afetam a visão, a mobilidade, a audição e a fala, será sorteado quem vai dirigir a atividade.

- Os restantes professores desempenharão o papel de alunos com dificuldades de mobilidade, visão, audição e fala, utilizando os respetivos recursos de acordo com a dificuldade.
- À vez, dê a todos os professores a oportunidade de experimentar a dificuldade.
- Em pequenos grupos, os professores refletem sobre possíveis soluções para ultrapassar as dificuldades.
- O orador do grupo informa todos os participantes sobre o que aprenderam com a atividade.

MÓDULO PROFESSORES

ATIVIDADE 3. ROLEPLAY – EXPLORAR O ESPAÇO DA SALA DE AULA

RECURSOS:

- Cadeiras de rodas, muletas, vendas para os olhos, tampões para os ouvidos, auscultadores, recursos digitais.

