

MÓDULO PROFESORES

ACTIVIDAD 3. JUEGO DE ROL - EXPLORAR EL ENTORNO DE LA CLASE

- **TIEMPO:** 1h. 30min.
- **RECURSOS:** Sillas de ruedas, muletas, vendas para los ojos; tapones para los oídos; auriculares; recursos digitales.
- **IDIOMAS:** ING / ESP / POR.

DESCRIPCIÓN:

El juego de rol consiste en la realización de actividades en las que los participantes, en este caso los profesores, asumen el papel de otros. Es una actividad de aprendizaje planificada en la que los profesores asumen el papel de alumnos. Como sabes, la empatía es más fuerte y eficaz cuando nos ponemos realmente en el "lugar del otro". Experimentar las dificultades a través de la creación de escenarios nos lleva a buscar estrategias y soluciones para superar las barreras identificadas.

OBJETIVOS:

- Comprender mejor los obstáculos a los que se enfrentan los alumnos con necesidades sensoriales y motrices.
- Tomar conciencia de las limitaciones a las que algunos niños, con una enfermedad rara, se enfrentan cuando están en el aula.

INSTRUCCIONES:

- En grupo, los profesores deben tratar de organizarse teniendo en cuenta la existencia de enfermedades que afectan a la visión, la movilidad, la audición y el habla. Se sorteará quién dirige la actividad.

- Los demás profesores desempeñarán el papel de alumnos con problemas de movilidad, visión, audición y habla, utilizando los recursos respectivos en función de la dificultad.
- A su vez, los profesores tendrán la oportunidad de experimentar dichas dificultades.
- En pequeños grupos, los profesores reflexionan sobre posibles soluciones para superar las dificultades.
- El portavoz del grupo informa al gran grupo sobre lo que han aprendido de la actividad.

MÓDULO PROFESORES

ACTIVIDAD 3. JUEGO DE ROL - EXPLORAR EL ENTORNO DE LA CLASE

RECURSOS:

- Silla de ruedas, muletas, antifaces, tapones para los oídos, auriculares, recursos digitales, gafas, teléfonos móviles.

