

MÓDULO PROFESSORES

ATIVIDADE 1. AMBIENTE INCLUSIVO NA SALA DE AULA - ESPAÇO, MATERIAIS E HORÁRIO

- **TEMPO SUGERIDO:** 60m. por sessão / As sessões podem ser realizadas de 15 em 15 dias.
- **RECURSOS:** Fotografias ou vídeos da sala de aula; Guias disponíveis online.
- **LÍNGUAS:** ING / ESP / POR.

INTRODUÇÃO:

As salas de aula apresentam uma diversidade de alunos em termos de competências, necessidades e interesses. No entanto, embora os alunos estejam fisicamente presentes nas salas de aula, nem todos têm garantidas as condições para participação e interação. Por vezes, espera-se que todos os alunos realizem atividades escolares da mesma forma, ao mesmo tempo.

Esta perspetiva pressupõe que todos os alunos aprendem da mesma forma, como se fossem um só. No entanto, a participação é uma condição fundamental para a inclusão e exige diferenciação na organização do processo de aprendizagem. Para que a inclusão se torne um processo mais eficaz, os professores devem refletir sobre a organização do ambiente da sala de aula, considerando o espaço e os materiais, bem como as interações ao longo da rotina.

OBJETIVOS:

- Refletir sobre o ambiente da sala de aula com outros colegas, identificando barreiras à aprendizagem.

- Incentivar o trabalho cooperativo entre professores e/ou outros profissionais
- Identificar barreiras à aprendizagem, presentes nas imagens ou vídeos (materiais escolhidos por cada professor)

SEQUÊNCIA DE ATIVIDADE:

1. Em pequeno grupo, partilhe com os colegas fotos ou vídeos da sua sala de aula e descreva a rotina de um dia.
2. Pensar em todas as crianças da turma.
3. Com base nos recursos escolhidos, identificar alguns aspetos que constituem uma barreira à aprendizagem e refletir sobre eles com os seus colegas.
4. Selecionar duas questões que considerem prioritárias e propor alterações e adaptações. (e.g., Quais são os aspetos mais urgentes que preciso mudar na minha sala de aula para a tornar mais inclusiva? O que posso mudar até à próxima sessão?)
5. Escrever um memorando da reunião com os compromissos de mudança definidos e agendar a reunião seguinte.
6. Na reunião seguinte, iniciar a leitura do memorando e partilhar com os colegas as alterações efetuadas na sala de aula.
7. Identificar os desafios à mudança e os pontos fortes.
8. Repetir o processo as vezes que desejar.

MÓDULO PROFESSORES

ATIVIDADE 1. AMBIENTE INCLUSIVO NA SALA DE AULA - ESPAÇO, MATERIAIS E HORÁRIO

RECURSOS:

- EASNIE (2018). Instrumento de autorreflexão para um ambiente de educação pré-escolar inclusiva.
- UNESCO (2015). Toolkit for Creating Inclusive, Learning-Friendly Environments.

