

## MÓDULO PROFESORES

### ACTIVIDAD 1. ENTORNO DE CLASE INCLUSIVO - ESPACIO, MATERIALES Y HORARIOS

- **TIEMPO:** Sesiones de 1h. / Cada 2 semanas aproximadamente.
- **RECURSOS:** Fotos o vídeos de los profesores en las aulas. Guías disponibles online.
- **IDIOMAS:** ING / ESP / POR.

#### **DESCRIPCIÓN:**

Las aulas cuentan con una gran diversidad de alumnos en términos de competencias, necesidades e intereses. Sin embargo, aunque los alumnos se encuentren físicamente presentes en las aulas, no todos tienen aseguradas las condiciones de participación e interacción. En ocasiones, esperamos que todos los alumnos realicen las actividades escolares de la misma manera, al mismo tiempo.

Esta perspectiva de aprendizaje supone que todos los alumnos aprenden de la misma manera, como una sola unidad. Sin embargo, la participación es una condición fundamental para la inclusión y exige una diferenciación en la organización del proceso de aprendizaje. Para que la inclusión se convierta en un proceso más efectivo, los profesores deben reflexionar sobre la organización del entorno del aula, considerando el espacio y los materiales, así como las interacciones a lo largo de la rutina.

#### **OBJETIVOS:**

- Reflexionar sobre el entorno del aula con otros profesores, identificando las barreras para el aprendizaje.

- Fomentar el trabajo cooperativo entre profesores y/u otros profesionales.
- Identificar las barreras al aprendizaje presentes en la imagen, el vídeo (los materiales elegidos por cada profesor).

### **INSTRUCCIONES:**

1. En pequeños grupos, comparte con su colegio fotos o vídeos de su aula y describa la rutina diaria.
2. Piensa en todos los niños que tienes en tu aula.
3. A partir de los recursos que elegiste, identifica algunos aspectos que creas que constituyen una barrera para el aprendizaje de los alumnos y reflexiona sobre ellos con tus colegas.
4. Selecciona dos aspectos que consideren prioritarios y sugiere cambios y adaptaciones. (¿Cuáles son los aspectos más urgentes que debo cambiar en mi aula para hacerla más inclusiva? ¿Qué puedo cambiar hasta la próxima sesión?).
5. Redacta un memorándum de la reunión con los compromisos de cambio definidos y programa la próxima reunión.
6. En la siguiente reunión, inicie la lectura del memorándum y comparta con sus colegas los cambios realizados en el aula.
7. Identifique los retos para el cambio y los puntos fuertes.
8. Repita el proceso tantas veces como sea necesario.

## MÓDULO PROFESORES

### ACTIVIDAD 1. ENTORNO DE CLASE INCLUSIVO - ESPACIO, MATERIALES Y HORARIOS

#### RECURSOS:

- [EASNIE \(2018\). Herramienta de autorreflexión para entornos de educación inclusiva en la infancia temprana.doc](#)
- [UNESCO \(2015\). Toolkit for Creating Inclusive, Learning-Friendly Environments \(EN\)](#)

